|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Onvoldoende | Voldoende | Ruim voldoende | Goed |
| Zinsbouw | Je gebruikt in je tekst geen voegwoorden en je zinnen komen niet “natuurlijk” over. (Denk aan rare woordvolgorde, missende woorden, enz.) | Je kan woorden of woordgroepen met elkaar verbinden met erg simpele verbindingswoorden als ‘en’ of ‘dan' | Je gebruikt verschillende voegwoorden, zoals “en”, “dan”, “maar” en “omdat”. | Je verbindt woorden en stukken van een zin tot een samenhangend geheel. |
| Uitspraak | Je maakt nog veel uitspraakfoutjes en hebt je niet voorbereid op het uitspreken van verschillende woorden. | Je maakt nog maar enkele uitspraakfoutjes en probeert op bijzondere letters te letten. | Je maakt nog enkele uitspraakfoutjes en maakt geen fouten bij verschillende letters. | Je maakt geen uitspraakfouten en de uitspraak klinkt al Duits. |
| Interactie | Het volledige gesprek is afhankelijk van de expert en er komt geen enkele poging van jezelf uit om het gesprek gaande te houden. | Het gesprek wordt geleid door de expert en de leerling beantwoordt de vragen. | Het gesprek verloopt evenwijdig. Je spreekt ongeveer net zoveel als de expert. | Het gesprek wordt geleid door jezelf. Expert beantwoordt de vragen.  |
| Inhoud | Het gesprek is aan de korte kant en de meeste antwoorden zijn ja of nee. | Het gesprek voldoet aan de tijd (ong. 2 min.) en je antwoorden zijn al wat uitgebreider. | Het gesprek is uitgebreid en er worden zelfs vragen teruggesteld. | Er verloopt een normaal gesprek voor de situatie die op het kaartje beschreven staat. |
| Woordgebruik / woordenschat | Je gebruikt regelmatig verkeerde woorden om de boodschap over te brengen en weet belangrijke woorden niet. | Je gebruikt af en toe een verkeerd woord, maar dat schaadt de boodschap niet en je weet af en toe een belangrijk woord niet. | Je gebruikt af en toe nog verkeerde woorden. | Je gebruikt af en toe nog verkeerde woorden, maar lost ontbrekende woorden op met een omschrijving.  |
| Grammatica | Er zitten nog veel basisfouten in de zinnen die je spreekt, die het begrip storen. | Er komen enkele fouten voor in het gesprek, maar die storen het begrip niet. | Er komen nog enkele fouten voor. | Er komen geen grammaticale fouten voor.  |